**Step 4 – Include opinions**

**Opinions**

**Match up:**

|  |  |
| --- | --- |
| me gusta | I don’t like |
| detesto | I prefer |
| me encanta | I like |
| no me gusta | I hate |
| prefiero | I love |

**You can add more variety by using *me mola, me chifla* or *me flipa* instead of me encanta ( I love )**

**Activity: Opinions about things**

Use an opinion verb from column 1 and an item from column 2 to make up sentences.

The teacher can say the sentence in English and students write Spanish on whiteboards

Students write the English and the Spanish, then ask a partner to translate from the English and compare answers.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 2 |
| me gusta | la música rock |
| detesto | los deberes |
| me encanta | el deporte |
| no me gusta | mi casa |
| prefiero | las películas cómicas |
| me mola | mi móvil |
| me chifla | la ropa |
| me flipa | la playa |

If the noun is plural like “los deberes” and “ las películas”, you should change

me gusta/ no me gusta/ me encanta to

me gusta**n**/ no me gusta**n**/ me encanta**n.**

e.g. me gustan las películas de horror – I like horror films

no me gustan los deberes- I don’t like homework

**If you forget, though, it’s not a huge problem as your message will still be clear.**

**Activities – Opinions about activities**

1. Match up the Spanish and English:

|  |  |
| --- | --- |
| ir de compras | to do / doing homework |
| visitar | to cook / cooking |
| nadar | to eat / eating |
| hacer deporte | to go / going shopping |
| hacer los deberes | to swim / swimming |
| cocinar | to do / doing sport |
| comer | to visit / visiting |
| jugar | to play / playing |

1. Use an opinion verb from column 1 and an item from column 2 to make up sentences.

The teacher can say the sentence in English and students write Spanish on whiteboards

Students write the English and the Spanish, then ask a partner to translate from the English and compare answers.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 2 |
| me gusta | ir de compras |
| detesto | visitar |
| me encanta | nadar |
| no me gusta | hacer deporte |
| prefiero | hacer los deberes |
| me mola | cocinar |
| me chifla | comer |
| me flipa | jugar |

1. Story: Highlight and translate the key verbs.

Tengo una novia, Betty, pero hay un problema. Me gusta escuchar música rock - a Betty no.

Me gusta ver las películas de horror - a Betty no. Me encanta jugar a los videojuegos- a Betty no. Me encanta jugar al fútbol- a Betty no.

Me gusta ir a la bolera - Betty prefiere ir al cine. Es difícil- adiós Betty.

**Step 5 – add reasons**

porque es…..- because it is …..

Which are positive and which are negative?

importante

molesto ( annoying)

interesante

difícil

fantástico

divertido

bonito (pretty)

aburrido

útil- useful

caro- expensive

**If you use these adjectives, they can be used to describe most things / activities and they are easy to pronounce.**

**Step 6 – add variety and talk about the future**

1. **You can do this by using a verb that you know or learn**

**+ infinitive (ending in “ar”, “er” or “ir”.**

**This means you don’t have to learn lots of verb endings (which can get confusing). Stick to what you KNOW!**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 2 |
| me gusta | ir de compras |
| detesto | visitar |
| me encanta | nadar |
| no me gusta | hacer deporte |
| prefiero | hacer los deberes |
| voy a ( I am going to) | cocinar |
| me gustaría ( I would like) | comer |
| quiero ( I want) | jugar |
| puedo ( I can) | salir ( to go out) |
| se puede (you can) | ir ( to go) |

1. use some alternatives that mean the same thing:

porque / puesto que ( since)

también (also) / además

**Activities:**

1. Guess the sentence (beat the teacher)
2. Poker face – translations
3. Kahoot / multiple choice translations (use the same infinitive- change the first conjugated verb)
4. Trap door

**Step 7 –talk about the past**

**Remember you can always use**

**“fui” ( I went)**

**for nearly every situation.**

**fui a Leeds / Londres/ España**

**al cine**

**al parque**

**a clase**

**a un restaurante**

**a la piscina**

**a la playa**

**a una fiesta**

**en autobús / en tren / en avión**

**a jugar al tenis**

Find an activity for:

what you did on holiday

what you did last weekend with your family

what you did on a school trip

what you did to celebrate your birthday

what you did to help the environment

what you did at school yesterday

what you visited in a town

**More activities in the past - verbs will usually end in “é” or “í”**

|  |
| --- |
| nad**é**- I swam |
| bail**é**- I danced |
| estudi**é**- I studied |
| jugu**é**- I played |
| visit**é-** I visited |
| com**í**- I ate |
| sal**í**- I went out |
| **hice – (I did)** |
| **fui- ( I went)** |
| **tuve- ( I had)** |

**Descriptions**

|  |  |
| --- | --- |
| **Present** | **Past** |
| es –(it/he/she)/is | era – ( it/he/she) was |
| hay- there is/are | había- there was |
| tiene (it/he/she)has | tenía- (it/he/she) had |

**Opinions**

fue genial – it was great

era fantástico- it was fantastic

lo pasé fenomenal – I had a great time

**Step 8 – add some complex language**

**[](http://www.google.co.uk/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjixc6XhuHVAhXBPxoKHVfIBxcQjRwIBw&url=http://www.redchillishop.co.uk/contact.php&psig=AFQjCNH7FqeSEUiTPVB1smQVB9rAudZzqQ&ust=1503154734818148)**

Choose your favourite and keep using it in different sentences for different topics

|  |  |
| --- | --- |
| (el español) **es más/ menos** divertido **que** (la física) | (Spanish) **is more/ less** fun **than** (Physics) |
| **suelo** ir al cine los sábados | **I usually** go to the cinema on Saturdays |
| juego al tenis **desde hace** 5 años | **I’ve been** playing tennis **for** 5 years |
| voy al centro **para** ir de compras | I go to the centre to/ in order to go shopping |
| **después de** ( ir/ ver) | **after** (going/ seeing) |
| **si tuviera el tiempo**, **me gustaría** hacer más deportes | **If I had time, I would like** to do more sport. |
| **si pudiera, me gustaría** vistar América | **If I could, I would like to** visit America |

**Step 9 – understand the bullet points**

Remember the tasks will be set so you will have to use past, present and future tenses.

Match up the Spanish and English

|  |  |
| --- | --- |
| 1. qué vas a hacer con tus amigos | 1. what you did with your friends |
| 1. qué hiciste con tus amigos | 1. what you are going to do |
| 1. qué te gustaría hacer con tus amigos | 1. what you do with your friends |
| 1. qué haces con tus amigos | 1. what you would like to do with your friends |

**TRY TO RECOGNISE THE PATTERNS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| P**AST** | PRESENT | FUTURE | OPINION |
| verb endings  -**ist**e  **-ast**e  has hecho/ visitado/ tenido  (you have done/ visited / had)    último- last  pasado- last  recientemente- recently | verb endings   * as * es   normalmente – normally  los fines semana- at the weekends  los (sábados)- on (Saturdays) | verb endings   * vas a * te gustaría   próximo- next  que viene – next  ideal | lo bueno – the good thing  lo malo- the bad thing  la ventaja- advantage  la desventaja- disadvantage |

**Question words in the bullet points**

|  |  |
| --- | --- |
| qué | what |
| cuándo | when |
| dónde | where |
| quién | who |
| con quién | who with |
| cómo | how |
| qué tipo de | what type of |

**Activities**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PAST | PRESENT | FUTURE | OPINION |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Put these instructions into the correct column- past, present, future or opinion.

**Instructions for 90 word tasks**

1. qué hiciste para tu último cumpleaños
2. describe una persona famosa que admiras
3. cómo te gustaría pasar un día ideal
4. cómo usas la tecnología
5. tu opinión de los festivales en España
6. describe una fiesta ideal
7. qué vas a hacer para mantenerte en forma
8. un problema que has tenido con la tecnología
9. dónde te gustaría vivir en el futuro
10. las ventajas de trabajar en el extranjero/ en España
11. si llevas una vida sana o no
12. dónde vas a continuar tus estudios
13. lo bueno de tu pueblo o ciudad
14. qué hiciste la última vez que fuiste al campo
15. un sitio interesante que has vistado
16. qué se puede hacer en tu región
17. tus planes para salir
18. qué hiciste el verano pasado
19. que comes para la cena
20. Match up the bullet points with the example answer
21. qué haces con tu familia los fines de semana
22. qué hiciste para tu último cumpleaños
23. ventajas de los móviles
24. qué te gustaría hacer en una fiesta ideal
25. Tengo un móvil moderno y saco fotos, mando mensajes y juego con mi móvil. Me chifla porque es más divertido que la tele.

c) Normalmente voy al cine con mi familia los sábados puesto que me gusta ver películas cómicas y suelo comer caramelos. Además, juego al fútbol con mi hermano en el jardín.

b) Si tuviera la opción, me gustaría bailar y escuchar música en una fiesta ideal.

(94 words)

d) Fui a un restaurante italiano con mi familia y era genial porque me encanta la pizza. Lo pasé fenomenal porque mis padres son muy graciosos y simpáticos.

1. Highlight the following in the texts above :

* the key verbs (Step 1)
* connectives (Step 2)
* extra details (Step 3)
* opinions (Step 4)
* reasons (Step 5)
* future ( Step 6)
* past ( Step 7)

This example can be split up into categories:

**Opinion**

Tengo un móvil moderno y saco fotos, mando mensajes y juego con mi móvil. Me chifla porque es más divertido que la tele.

**Normal activity**

Normalmente voy al cine con mi familia los sábados puesto que me gusta ver películas cómicas y suelo comer caramelos. Además, juego al fútbol con mi hermano en el jardín.

**Past activity**

Fui a un restaurante italiano con mi familia y era genial porque me encanta la pizza. Lo pasé fenomenal porque mis padres son muy graciosos y simpáticos.

**Future activity**

Si tuviera la opción, me gustaría bailar y escuchar música en una fiesta ideal.

**If you learn these examples, you can recycle them to fit other tasks- just change some words!**

**Example 1**

* qué tipo de música prefieres – **Opinion**
* dónde ves las películas - **Normal activity**
* describe un concierto que has visto en el pasado- **Past activity**
* que te gustaría pasar un fin de semana ideal - **Future activity**

**See what you can still use from the 40 word and 90 word examples you have learnt.**

* qué tipo de música prefieres – **Opinion**

**40 word example**

Tengo un móvil moderno y saco fotos, mando mensajes y juego con mi móvil. Me chifla porque es más divertido que la tele.

Tengo un amigo, Fred. Me gusta Fred. Fred es fantástico. Escucho música con Fred y juego al fútbol y veo la tele. Salgo con Fred los sábados. Hay un cine en mi pueblo y voy al cine con Fred. ¡Me encanta el cine!

**Adapted version**

Me gusta la música pop porque es fantástica. Escucho música en mi móvil moderno y me chifla porque es más divertido que la tele.

* dónde ves las películas - **Normal activity**

Tengo un amigo, Fred. Me gusta Fred. Fred es fantástico. Escucho música con Fred y juego al fútbol y veo la tele. Salgo con Fred los sábados. Hay un cine en mi pueblo y voy al cine con Fred. ¡Me encanta el cine!

Normalmente voy al cine con mi familia los sábados puesto que me gusta ver películas cómicas y suelo comer caramelos. Además, juego al fútbol con mi hermano en el jardín.

**Adapted version**

Normalmente voy al cine con mi familia los sábados puesto que me gusta ver películas cómicas y suelo comer caramelos. Hay un cine en mi pueblo y me encanta el cine.

* describe un concierto que has visto en el pasado- **Past activity**

Fui a un restaurante italiano con mi familia y era genial porque me encanta la pizza. Lo pasé fenomenal porque mis padres son muy graciosos y simpáticos.

**Adapted version**

Fui a un concierto de Lewis Capaldi con mi amigo y era genial porque me encanta la música. Lo pasé fenomenal porque Lewis Capaldi es muy gracioso~~s~~ y simpático~~s~~.

* que te gustaría pasar un fin de semana ideal - **Future activity**

Si tuviera la opción, me gustaría bailar y escuchar música en una fiesta ideal.

**Adapted version**

Si tuviera la opción, me gustaría bailar y escuchar música en un fin de semana ideal.

**98 word in total .**

**69 words have been reused from the set examples you have learnt.You have included past, present, future , complex language and opinions- BOOM !!**

**Now for a task which is harder to adapt:**

* qué haces en la clase de español **Normal activity**
* lo mejor de tu instituto **Opinion**
* describe una visita que has hecho con tu instituto en el pasado **Past activity**
* dónde vas a continuar tus estudios **Future activity**

What can you reuse?

* qué haces en la clase de español **Normal activity**

Tengo un amigo, Fred. Me gusta Fred. Fred es fantástico. Escucho música con Fred y juego al fútbol y veo la tele. Salgo con Fred los sábados. Hay un cine en mi pueblo y voy al cine con Fred. ¡Me encanta el cine!

Normalmente voy al cine con mi familia los sábados puesto que me gusta ver películas cómicas y suelo comer caramelos. Además, juego al fútbol con mi hermano en el jardín.

**Adapted version**

Normalmente hablo español en la clase de español y además y escucho música. Me encanta el español porque es fantástico. También suelo jugar Quizlet y Kahoot con mi móvil.

* lo mejor de tu instituto **Opinion**

Tengo un móvil moderno y saco fotos, mando mensajes y juego con mi móvil. Me chifla porque es más divertido que la tele.

Tengo un amigo, Fred. Me gusta Fred. Fred es fantástico. Escucho música con Fred y juego al fútbol y veo la tele. Salgo con Fred los sábados. Hay un cine en mi pueblo y voy al cine con Fred. ¡Me encanta el cine!

**Adapted version**

Me encanta mi instituto porque tengo muchos amigos y es fantástico. Me chifla porque es más divertido que en mi casa.

* describe una visita que has hecho con tu instituto en el pasado **Past activity**

Fui a un restaurante italiano con mi familia y era genial porque me encanta la pizza. Lo pasé fenomenal porque mis padres son muy graciosos y simpáticos.

**Adapted version**

Fui a un museo con mi instituto y era genial porque me encanta la historia. Lo pasé fenomenal porque mis profesores son muy graciosos y simpáticos.

* dónde vas a continuar tus estudios **Future activity**

Si tuviera la opción, me gustaría bailar y escuchar música en una fiesta ideal.

**Adapted version**

Si tuviera la opción, me gustaría continuar mis estudios en mi instituto/ estudiar español y ciencias en Leeds.

**93 words in total.**

**48 words have been reused from the set examples you have learnt.You have included past, present, future , complex language and opinions- BOOM !!**

**Although in the exam the four bullet points will come from a mixtures of the themes, here are some examples of 90 word tasks from just one theme to help practice.**

**Theme 1**

a)

* tu opinión de tus padres
* cómo usas la tecnología
* la última vez que saliste con tus amigos
* las relaciones personales que te gustaría tener en el futuro

b)

* tu opinión de los festivales en España
* qué comes para una cena especial
* qué hiciste en Navidades el año pasado
* cómo te gustaría pasar un día ideal

c)

* qué haces en tu tiempo libre
* tu opinión de los deportes
* lo que hiciste el último fin de semana
* tus planes para salir
* qué comes normalmente para la cena
* tu opinión de la comida española
* describe la última vez que fuiste a un restaurante
* qué vas a hacer para celebrar tu cumpleaños.



* qué tipo de música prefieres
* dónde ves las películas
* describe un concierto que has visto en el pasado
* que te gustaría pasar un fin de semana ideal

**Theme 2**

a)

* lo bueno de tu pueblo o ciudad
* qué haces para ayudar el medio ambiente
* una visita turística que has hecho recientemente
* describe tu casa ideal

b)

* tu opinión de dónde vives
* qué se puede hacer en tu región
* un sitio interesante que has vistado
* dónde te gustaría vivir en el futuro

c)

* si tu estilo de vida es sano o no
* tu opinión del tabaco
* una actividad física que hiciste ayer
* cómo vas a mejorar tu salud en el futuro

d)

* describe un problema social
* qué vas a hacer para ayudar a otras personas
* tu opinión de vivir en una ciudad grande
* que hiciste la última vez que fuiste al campo

e)

* con quién vas de vacaciones
* tu opinión de visitar países diferentes
* qué hiciste el verano pasado
* adónde vas a pasar las vacaciones el año que viene

f)

* tus últimas vacaciones
* tu opinión de los hoteles
* qué haces cuando vas a la playa
* adónde te gustaría ir para tus vacaciones ideales

**Theme 3**

a)

* qué haces en la clase de español
* lo mejor de tu instituto
* describe una visita que has hecho con tu instituto en el pasado
* dónde vas a continuar tus estudios

b)

* una desventaja del instituto
* qué hiciste ayer en el recreo
* si eres un buen estudiante o no
* qué te gustaría cambiar en tu instituto

c)

* tus cualidades personales
* tu opinión de ir a la universidad
* una experiencia de trabajar que has hecho en el pasado
* un trabajo que te gustaría hacer

**Step 10 – check what you have written**

Proofread this and try to correct the mistakes

* tu opinión de dónde vives
* qué se puede hacer en tu región
* un sitio interesante que has vistado
* dónde te gustaría vivir en el futuro
* Me gusta de dónde vives porque es fantástico. Hay un cine moderno y restaurantes y me chifla salir con mis amigos los sábados en Leeds.
* Se puede visitar la playa y el campo bonito en tu región y me encanta porque suelo voy costa con mi familia y me mola nadar en el mar.
* un sitio interesante que has visitado es el museo de ciencias en Londres . Fui al museo el año pasado y lo pasé fenomenal porque era muy interesante. Era más divertido que el museo de arte.
* En el futuro te gustaría vivo en Australia porque hace calor y me gusta mucho el deporte. Si tuviera la opción, me gustaría vivir en la costa.
* Me gusta de dónde vives porque es fantástico. Hay un cine moderno y restaurantes y me chifla salir con mis amigos los sábados en Leeds.
* Se puede visitar la playa y el campo bonito en tu región y me encanta porque suelo voy a la costa con mi familia y me mola nadar en el mar.
* un sitio interesante que has visitado es el museo de ciencias en Londres . Fui museo el año pasado y lo pasé fenomenal porque era muy interesante. Era más divertido que el museo de arte.
* En el futuro te gustaría vivo en Australia porque hace calor y me gusta mucho el deporte. Si tuviera la opción, me gustaría vivir en la costa.

Repeating “you” from the instructions

Not using the infinitive after the first verb

Missing out the little words> fui **al** museo

**Read what you have written back in chunks and translate into English in your head to make sure it makes sense. Do this after every sentence. Don’t leave it until the end. If you are not sure if it is correct- change it to something you KNOW is right**

Me gusta de dónde vives porque es fantástico.

I like where you live because it is fantastic

Hay un cine moderno y restaurantes y

There is a modern cinema and restaurants and

me chifla salir con mis amigos los sábados en Leeds.

I love to go out with my friends on Saturdays in Leeds.

Leeds.

* restaurantes y me chifla salir con mis amigos los sábados en Leeds.
* Se puede visitar la playa y el campo bonito en tu región y me encanta porque suelo voy costa con mi familia y me mola nadar en el mar.
* un sitio interesante que has visitado es el museo de ciencias en Londres . Fui al museo el año pasado y lo pasé fenomenal porque era muy interesante. Era más divertido que el museo de arte.
* En el futuro te gustaría vivo en Australia porque hace calor y me gusta mucho el deporte. Si tuviera la opción, me gustaría vivir en la costa.

**A****ccuracy**

**Little words!!!**

el/ la / los – the

un/ una- a

unos/ unas- some

en- in / at

de- of/ from

a to al cine- to the cinema; a la piscina- to the swimming

**Extra notes:**

**Understanding the bullet points/ questions:**

**qué hiciste- what you (DID ) ( PAST TENSE)**

La **última** vez / película ( the **LAST** time/ film etc) el sábado **pasado**

**Key verbs:**  nadé – I swam bailé escuché jugué al estudié vi- I watched salí fui a hice- ( I did )

**qué vas a hacer- what you are GOING to do** …el **año que viene ( next year)** **este** año/ verano – (**this** year/ summer) / el próximo sábado ( **FUTURE TENSE**)

**Cómo vas a** ….- **How you are going to**

Key verbs: **voy a** …. estudiar/ visitar/ salir / ir al cine….. **será** **–( it) will be** **iré** a ( I will go)..

**qué haces – what you do** (**PRESENT TENSE**)

**cómo va** ( la visita )- **How** ( the visit) **is going** cuándo (haces)- when (you do)

dónde – where con quién- who with

**Key verbs:**  voy a juego al escucho salgo hago veo tomo como

me gusta/ puedo / se puede ( you can) / quiero + infinitive

**qué te gustaría hacer - what you WOULD LIKE to do** …un trabajo ideal / de tus sueños ( ideal job/ job of your dreams) ( **CONDITIONAL TENSE**)

**me gustaría** estudiar -**I would like** to study

**sería-** (it) would be

**Reminders for 90 word task**

* Answer ALL bullet points- clearly.
* Choose the task in which you KNOW what all the bullet points mean.
* Work out which one is future and which one is past. If in doubt, write a sentence for both future and past. Use time markers like “ El sábado pasado” “ normalmente” “ el próximo sábado”
* Extend sentences
* Use some complex : suelo jugar/ estudio desde hace 5 años / si tuviera el dinero, me gustaría…/ si pudiera/ es más / menos que….
* Do NOT copy language from the bullet e.g. tu familia – change to “ mi familia” ; haces- you do; hiciste- you did- change to first person .
* Cómo es- what is..like / cómo era- what was///like
* Que viene- next
* Este/ esta – this